

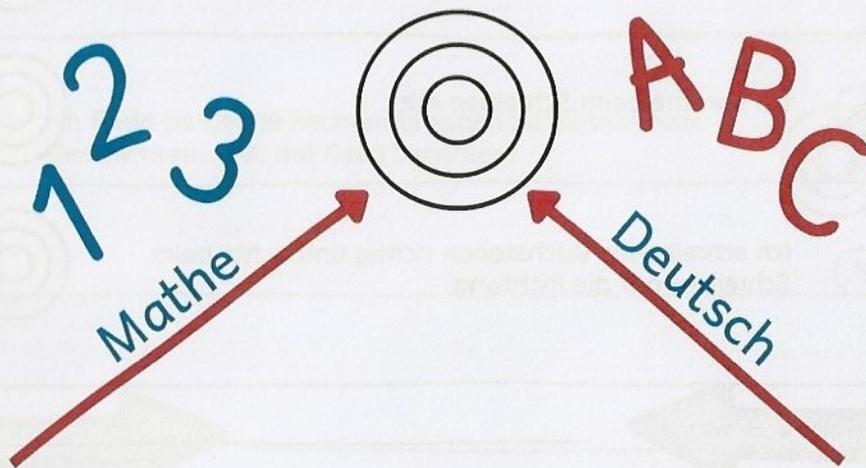
Name: \_\_\_\_\_



Klasse: \_\_\_\_\_

Anne-Frank-Schule

So kann ich:



1. Klasse



Das kann ich in:

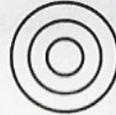
ich:

2. Halbjahr

# Deutsch

Lehrer\*in:

1. Ich höre anderen zu.



2. Ich erzähle anderen etwas im Klassengespräch.



3. Ich kenne die Buchstaben der Schreibtablette.



4. Ich kann Silben schwingen.



5. Ich kann in jeder Silbe auch Anlaut und den König aufschreiben.



6. Ich spreche beim Schreiben mit.



7. Ich schreibe die Buchstaben richtig und achte beim Schreiben auf die Richtung.



Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Klasse



Das kann ich in:

ich:

2. Halbjahr

# Mathe

Lehrer\*in:

1. Ich strengere mich in Mathe auch bei schwierigen Aufgaben an.



2. Ich kann meine Ideen zu Matheaufgaben legen, zeichnen oder aufschreiben.



3. Ich kann anderen erklären, wie ich gerechnet habe, und benutze die richtigen Mathe-Wörter. (z.B. Fünfer, Zehner, plus, minus, gleich...)



4. Ich finde passende Rechenaufgaben zu Bildern oder Geschichten. (z.B. mit Geld bezahlen)



Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Klasse

1. Halbjahr



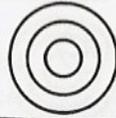
Das kann ich in:

# Deutsch

ich:

Lehrer\*in:

1. Ich kann verständlich erzählen.



2. Ich höre anderen zu und denke mit



3. Ich beteilige mich oft am Klassengespräch.



4. Ich kann Sätze schreiben, die andere verstehen.



5. Ich schreibe richtig in die Linien.



6. Ich spreche beim Schreiben mit.



7. Ich kann Silben schwingen und in jeder Silbe auch den König aufschreiben.



8. Ich verstehe, was ich lese.



9. Ich kann kurze Texte vorlesen.



Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Klasse

1. Halbjahr



Das kann ich in:

# Mathe

ich:

Lehrer\*in:

1. Ich streng mich in Mathe auch bei schwierigen Aufgaben an und gebe nicht schnell auf.



2. Ich kenne und benutze Rechenricks.



3. Ich kann meine Lösungswege zu Matheaufgaben legen, zeichnen oder aufschreiben.



4. Ich kann anderen erklären, wie ich eine Aufgabe gelöst habe, und benutze die richtigen Mathe-Wörter. (z.B. Tausch- oder Umkehraufgaben, ...)



5. Ich finde passende Rechenaufgaben zu Bildern oder Geschichten. (z.B. mit Geld bezahlen)



Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Klasse

2. Halbjahr



Das kann ich in:

# Deutsch

ich:

Lehrer\*in:

- 1. Ich kann verständlich erzählen. 
- 2. Ich höre anderen zu und denke mit. 
- 3. Ich beteilige mich oft am Klassengespräch. 
- 4. Ich kann Sätze schreiben, die andere verstehen. 
- 5. Ich schreibe richtig in die Linien. 
- 6. Ich spreche beim Schreiben mit. 
- 7. Ich achte bei allen Abschreibtexten auf die Abschreibregeln. 
- 8. Ich trainiere in der Rechtschreibung fleißig, was ich noch üben muss. 
- 9. Ich verstehe, was ich lese. 
- 10. Ich kann kurze Texte vorlesen. 

Das nehme ich mir vor:

2. Klasse

2. Halbjahr



Das kann ich in:

# Mathe

ich:

Lehrer\*in:

- 1. Ich strenge mich in Mathe auch bei schwierigen Aufgaben an und gebe nicht schnell auf. 
- 2. Ich kenne und benutze Rechentricks. 
- 3. Ich kann meine Lösungswege und Entdeckungen zu Matheaufgaben legen, zeichnen oder aufschreiben. 
- 4. Ich kann anderen erklären, wie ich eine Aufgabe gelöst habe und benutze die richtigen Mathe-Wörter. (z.B. addieren, subtrahieren, ...) 
- 5. Ich weiß, was Zahlen in Bildern, Texten oder Tabellen bedeuten und kann mit diesen Zahlen rechnen. 
- 6. Mathematikaufgaben helfen mir, verschiedene Situationen in meiner Lebenswelt zu verstehen oder zu lösen. (z.B. Freizeit, Einkaufen, ...) 

Das nehme ich mir vor:

3. Klasse



Das kann ich in:

ich:

1. Halbjahr

# Deutsch

Lehrer\*in:

- 1. Ich höre anderen zu und denke aktiv mit. 
- 2. Ich beteilige mich regelmäßig mit sinnvollen Beiträgen an unseren Gesprächen. 
- 3. Ich kann anderen Kindern laut und deutlich etwas vortragen. 
- 4. Ich beachte beim Schreiben meiner Texte die Schreibtipps für verschiedene Textsorten. (z.B. Schreibblume, Checkliste, ...) 
- 5. Ich achte beim Schreiben meiner Texte auf die Rechtschreibregeln. 
- 6. Ich achte bei allen Abschreibübungen auf die Abschreibregeln. 
- 7. Ich trainiere in der Rechtschreibung fleißig, was ich noch üben muss. 
- 8. Ich kann alle Texte flüssig und betont vorlesen. 
- 9. Ich kann Lesestrategien nutzen und Fragen zu Texten beantworten. 
- 10. Ich verwende Fachbegriffe. 

Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Klasse



Das kann ich in:

ich:

1. Halbjahr

# Mathe

Lehrer\*in:

- 1. Ich kenne viele Fachwörter für Mathematik und benutze sie beim Erklären. (addieren, subtrahieren, Quadrat, ...) 
- 2. Wenn ich eine Aufgabe schwierig finde, suche ich nach einer passenden Idee, um die Aufgabe zu lösen. 
- 3. Ich kenne und benutze Mathe-Tricks. 
- 4. Ich überprüfe meine Ergebnisse. 
- 5. Bei Fehlern versuche ich herauszufinden, wie es richtig geht. 
- 6. Ich kann meine Entdeckungen, Lösungswege oder Rechenwege aufschreiben oder zeichnen. 
- 7. Ich kann meine Entdeckungen, Lösungswege oder Rechenwege so erklären oder zeigen, dass andere sie verstehen. (z.B. bei schönen Päckchen) 
- 8. Ich weiß, was Zahlen in Tabellen, Texten und Bildern bedeuten und kann mit diesen Zahlen rechnen. 
- 9. Ich kann Probleme aus meiner Umwelt mit Mathematikaufgaben lösen. (z.B. Einkaufen, Freizeitplanung, Backen, ...) 

Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Klasse

2. Halbjahr



Das kann ich in:

# Deutsch

ich:

Lehrer\*in:

- 1. Ich höre anderen zu und denke aktiv mit. 
- 2. Ich beteilige mich regelmäßig mit sinnvollen Beiträgen an unseren Gesprächen. 
- 3. Ich kann anderen Kindern laut und deutlich etwas vortragen. 
- 4. Ich beachte beim Schreiben meiner Texte die Schreibtipps für verschiedene Textsorten. (z.B. Schreibblume, Checkliste, ...) 
- 5. Ich achte beim Schreiben meiner Texte auf die Rechtschreibregeln. 
- 6. Ich achte bei allen Abschreibübungen auf die Abschreiberegeln. 
- 7. Ich trainiere in der Rechtschreibung fleißig, was ich noch üben muss. 
- 8. Ich kann alle Texte flüssig und betont vorlesen. 
- 9. Ich kann Lesestrategien nutzen und Fragen zu Texten beantworten. 
- 10. Ich kann Wörter und Sätze untersuchen und verwende die Fachbegriffe. (z.B. Wortarten, Satzglieder, Zeitformen, ...) 

Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Klasse

2. Halbjahr



Das kann ich in:

# Mathe

ich:

Lehrer\*in:

- 1. Ich kenne viele Fachwörter für Mathematik und benutze sie beim Erklären. (z.B. addieren, subtrahieren, Quadrat, ...) 
- 2. Wenn ich eine Aufgabe schwierig finde, suche ich nach einer passenden Idee, um die Aufgabe zu lösen. 
- 3. Ich kenne und benutze Mathe-Tricks (Strategien). 
- 4. Ich überprüfe meine Ergebnisse. 
- 5. Bei Fehlern versuche ich herauszufinden, wie es richtig geht. 
- 6. Ich kann meine Entdeckungen, Lösungswege oder Rechenwege aufschreiben oder zeichnen. 
- 7. Ich kann meine Entdeckungen, Lösungswege oder Rechenwege so erklären oder zeigen, dass andere sie verstehen. (z.B. bei schönen Päckchen) 
- 8. Ich weiß, was Zahlen in Tabellen, Texten und Bildern bedeuten und kann mit diesen Zahlen rechnen. 
- 9. Ich kann Probleme aus meiner Umwelt mit Mathematikaufgaben lösen. (z.B. Einkaufen, Freizeitplanung, Backen, ...) 

Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Klasse

1. Halbjahr



Das kann ich in:

# Deutsch

ich:

Lehrer\*in:

4. Klasse

1. Halbjahr



Das kann ich in:

# Mathe

ich:

Lehrer\*in:

- 1. Ich höre anderen zu und denke aktiv mit. 
- 2. Ich beteilige mich regelmäßig mit sinnvollen Beiträgen an unseren Gesprächen. 
- 3. Ich kann anderen Kindern laut und deutlich etwas vortragen. 
- 4. Ich beachte beim Schreiben meiner Texte die Schreibtipps für verschiedene Textsorten. (Schreibblume, Checkliste, ...) 
- 5. Ich achte beim Schreiben meiner Texte auf die Rechtschreibregeln. 
- 6. Ich achte bei allen Abschreibübungen auf die Abschreiberegeln. 
- 7. Ich trainiere in der Rechtschreibung fleißig, was ich noch üben muss. 
- 8. Ich kann alle Texte flüssig und betont vorlesen. 
- 9. Ich kann Lesestrategien nutzen und Fragen zu Texten beantworten. 
- 10. Ich kann Wörter und Sätze untersuchen und verwende die Fachbegriffe. ( Wortarten, Satzglieder, Zeitformen, ... ) 

Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1. Ich kenne viele Fachwörter für Mathematik und benutze sie beim Erklären. (addieren, subtrahieren, Quadrat, ...) 
- 2. Wenn ich eine Aufgabe schwierig finde, suche ich nach einer passenden Idee, um die Aufgabe zu lösen. 
- 3. Ich kenne und benutze Mathe-Strategien. 
- 4. Ich überprüfe meine Ergebnisse. 
- 5. Bei Fehlern versuche ich herauszufinden, wie es richtig geht. 
- 6. Ich kann meine Entdeckungen, Lösungswege oder Rechenwege aufschreiben oder zeichnen. 
- 7. Ich kann meine Entdeckungen, Lösungswege oder Rechenwege so erklären oder zeigen, dass andere sie verstehen. (z.B. bei schönen Päckchen) 
- 8. Ich weiß, was Zahlen in Tabellen, Texten und Bildern bedeuten und kann mit diesen Zahlen rechnen. 
- 9. Ich kann Probleme aus meiner Umwelt mit Mathematikaufgaben lösen. (Einkaufen, Freizeitplanung, Backen, ...) 

Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Klasse

2. Halbjahr



Das kann ich in:

ich:

Lehrer\*in:

# Deutsch

1. Ich höre anderen zu und denke aktiv mit. 
2. Ich beteilige mich regelmäßig mit sinnvollen Beiträgen an unseren Gesprächen. 
3. Ich kann anderen Kindern laut und deutlich etwas vortragen. 
4. Ich beachte beim Schreiben meiner Texte die Schreibtipps für verschiedene Textsorten. (Schreibblume, Checkliste, ...) 
5. Ich achte beim Schreiben meiner Texte auf die Rechtschreibregeln. 
6. Ich achte bei allen Abschreibübungen auf die Abschreiberegeln. 
7. Ich trainiere in der Rechtschreibung fleißig, was ich noch üben muss. 
8. Ich kann alle Texte flüssig und betont vorlesen. 
9. Ich kann Lesestrategien nutzen und Fragen zu Texten beantworten. 
10. Ich kann Wörter und Sätze untersuchen und verwende die Fachbegriffe. ( Wortarten, Satzglieder, Zeitformen, ... ) 

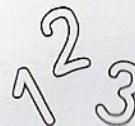
Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Klasse

2. Halbjahr



Das kann ich in:

ich:

Lehrer\*in:

# Mathe

1. Ich kenne viele Fachwörter für Mathematik und benutze sie beim Erklären. (z.B. addieren, subtrahieren, Quadrat, ...) 
2. Wenn ich eine Aufgabe schwierig finde, suche ich nach einer passenden Idee, um die Aufgabe zu lösen. 
3. Ich überprüfe meine Ergebnisse. 
4. Bei Fehlern versuche ich herauszufinden, wie es richtig geht. 
5. Ich kann meine Entdeckungen Lösungswege oder Rechenwege aufschreiben oder zeichnen. 
6. Ich kann meine Entdeckungen, Lösungswege oder Rechenwege so erklären oder zeigen, dass andere sie verstehen. (z.B. bei schönen Päckchen) 
7. Ich weiß, was Zahlen in Tabellen, Texten und Bildern bedeuten und kann mit diesen Zahlen rechnen. 
8. Ich kann Probleme aus meiner Umwelt mit Mathematikaufgaben lösen. (z.B. Einkaufen, Freizeitplanung, Backen, ...) 

Das nehme ich mir vor:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_