

Informationsnachmittag für die Eltern der Schulneulinge



Anne Frank Schule
Hochkirchen/Rondorf

„Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen.“
Afrikanische Weisheit

Schuleingangsphase

- ▶ die Klassen eins und zwei werden als die Schuleingangsphase bezeichnet
- ▶ es sind normale jahrgangsbezogene Klassen
- ▶ in der Regel dauert diese Schuleingangsphase für jedes Schulkind zwei Jahre
- ▶ sie kann auch von einzelnen Kindern in einem Jahr (Klasse überspringen) oder in drei Jahren (Wiederholung einer Klasse) durchlaufen werden
- ▶ in jeder Stufe gibt es Klassen mit gemeinsamem Lernen (2 bis 4 Kinder mit Handicaps) - Schulkonferenzbeschluss v. 9.7.13
- ▶ Klasse 1a, b, c sind GL-Klasse

Ziele der Schuleingangsphase

- ▶ die Heterogenität einer Klasse wird als Chance in der Schule angesehen
- ▶ die individuelle Lernwege und das unterschiedliche Lerntempo jedes Kindes werden beim individuellen Lernen berücksichtigt
- ▶ das individuelle Lernen wird durch gemeinsame Lernerfahrungen mit vielfältigen Projekten in der Klasse und in der Schulgemeinschaft ergänzt
- ▶ ein natürliches Helfersystem wird jeder Klasse ausgebildet: vorhandene Kompetenzen und Unterschiede nutzen und die Sozialkompetenz fördern
- ▶ es geht um die Integration aller Kinder, aber besonders auch der Kinder mit Handicaps und mit wenigen oder gar keinen Deutschkenntnissen, für die wir die wohnortnahe Schule sind

Förderung aller Kinder!

Förderung des individuellen und gemeinsamen Lernens!

Schule als anregungsreicher Lernort!

Individuelles Lernen in der Lernzeit mit einem Lernzeitplan

Lernzeitplan mit Wochenübersicht statt Hausaufgabenheft:

- Übungs- und Förderplan
- für Deutsch und Mathematik und weitere Förderaufgaben
- in der Woche um weitere Aufgaben erweiterbar
- Aufgaben für alle und besondere passende individuelle Aufgaben für einzelne

Lernzeit von _____ Startdatum _____
 Klasse _____ Enddatum _____
 Unterschrift Eltern _____

Deutsch	Kontrolle

Mathe	Kontrolle

	Kontrolle

Lernzeit von Max Müllermann Startdatum _____
 Klasse 3c Enddatum _____
 Unterschrift Eltern _____

Deutsch	Kontrolle
Erdenbuch	Schreibe einen Erdenbericht vom Wochenende
	S. 13 S. 14 S. 15 S. 16 S. 17 S. 18 S. 19
	Suche dir 4 Farben aus dem Nomen-Bereich aus
	Mit dem Malvorstrich habe ich ein viele Wörter oder Sätze braunt
	Folgende Nachschreiber Wörterlisten/ Kontrollurteile bearbeiten
	Schreibe die Rezeptanleitung und überarbeite sie in der Schreibanleierte mit deiner Gruppe
Mathe	Kontrolle
Arbeitsblatt	S. 16 Nr. 1-5 Nr. 6
	Verdoppeln und Halbieren/Rezipieren bei 1000
	90 min 10 min 10 min 10 min 10 min
	Sachrechen-Karten
	45 min
	Klono
	34 35 36 37 38
son. Aufgaben	Kontrolle
	Arbeits an den Pflichtstationen weiter
	Malen den Tulpen-Bild fertig

Lernzeit für den Zeitraum:

Montag _____

Dienstag _____

Mittwoch _____

Donnerstag _____

Freitag _____

Bitte auffüllen/ersetzen (siehe Freizeitan)!

Mitteilungen (Eltern- Schule - OGS)

Lernzeit am Vormittag im Unterricht und Nachmittag in der OGS/Zuhause:

- Mind. zwei Stunden Lernzeit mit der halben Klasse in der Woche
- Für OGS-Kinder: Nach der Pause und dem Mittagessen wird eine Stunde OGS-Lernzeit angeboten, teilweise Doppelbesetzungen, Würdigung durch die Eltern täglich nötig
- Für Kinder ohne OGS-Platz: Arbeit am Lernzeitplan auch zuhause möglich

Elternmitwirkung

▶ Die Klassenpflegschaft

Wahl zum Vorsitz und zur Stellvertretung

Beratung, Informationen und Diskussionen über klassenspezifische Angelegenheiten

▶ Die Schulpflegschaft

Wahl zum Vorsitz und zur Stellvertretung

Wahlen der Elternvertreter für die Schulkonferenz

Diskussionsforum für Eltern und Interessenvertretung gegenüber Schulleitung und anderen Mitwirkungsorganen

▶ Die Schulkonferenz

Oberstes Mitwirkungsorgan der Schule

Beratung in grundsätzlichen Angelegenheiten, Vermittlung bei Konflikten, Entscheidungen über vielfältige Bereiche

Lebensumstellung

- ▶ Abends rechtzeitig und zur selben Uhrzeit ins Bett gehen
- ▶ Morgens früh aufstehen zu einer bestimmten Uhrzeit
- ▶ Sich waschen, anziehen und innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens fertig werden
- ▶ Den Schulweg selbstständig zurücklegen
- ▶ Die völlig neuen Pausensituationen bewältigen
- ▶ Sich mit den größeren Räumlichkeiten der Schule anfreunden
- ▶ Viele neue und fremde Kinder kennen lernen
- ▶ Die eigene Zeit wird nicht mehr nur nach individuellen Bedürfnissen gestaltet
- ▶ Sich die Zeit für Hausaufgaben und Spielen einteilen
- ▶ Sich zurechtfinden in den unterschiedlichen Tagesabläufen
(Schultage, Ferientage, Wochenenden)

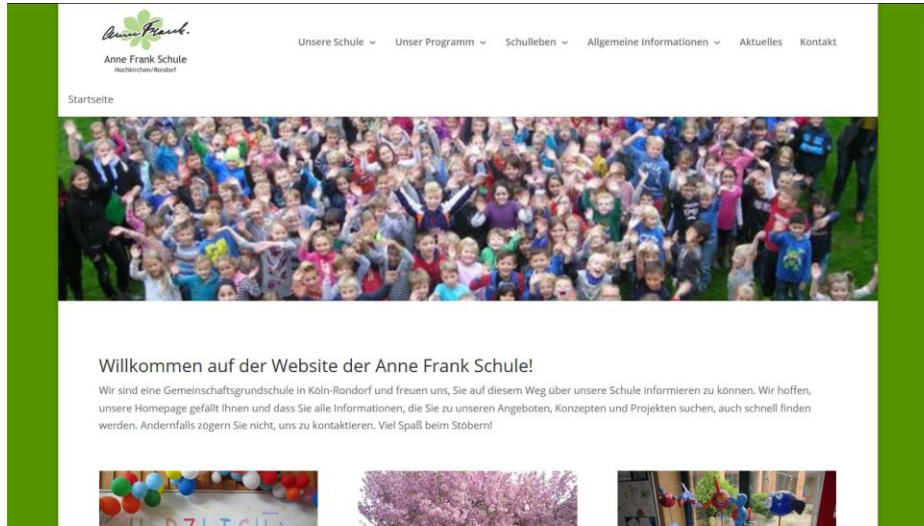
Tipps für einen guten Start

- ▶ Digitales Kennenlernen der Kinder mit der neuen Klassenlehrerin, 24.6.2021 von 15.00 bis 15.20 Uhr, Klassenlehrer laden per Brief ein
- ▶ Buchstaben lautieren, nicht buchstabieren - „W“ wie Wolke, „A“ wie Ameise..
- ▶ auf Lesen, Schreiben und Rechnen neugierig machen - Eltern sind Vorbilder
- ▶ Mathematik: <http://pikas.mathematik.uni-dortmund.de/elternratgeber>
- ▶ persönliche Einstellung der Eltern zur Schule beeinflusst Kinder stark
- ▶ Erfahrungen mit anderen Eltern austauschen ist wichtig für alle
- ▶ immer Zeit für Familienspiele und Gespräche in der eigenen Familie einplanen
- ▶ angefangene Arbeiten und Spiele mit den Kindern zu Ende führen
- ▶ nicht jeden Wunsch des Kindes sofort erfüllen
- ▶ Zeitbegrenzungen für die Nutzung der alten und neuen Medien
- ▶ abendliches Zu-Bett-Gehen zu bestimmten Zeiten
- ▶ auf Fragen und Ängste eingehen, nach Lösungen suchen

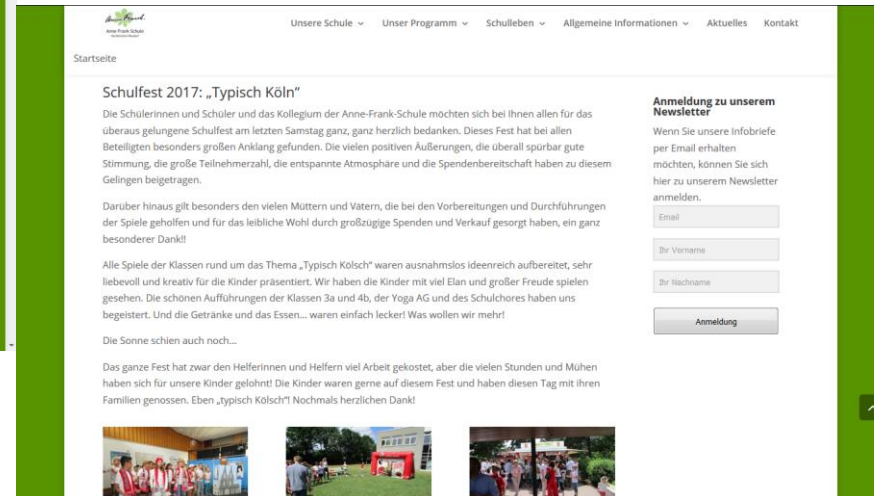
Tipps für einen guten Start

- ▶ Gruppenerfahrungen und den Aufbau der ersten Freundschaften unterstützen
- ▶ Schulweg rechtzeitig mit dem Kind einstudieren:
 - Gefahrenquellen erkennen und richtiges Verhalten einüben
 - Gefahrenpunkte umgehen (alternative Wegstrecke überlegen)
 - Idealerweise: ein Erwachsener begleitete mehrere Kinder
- ▶ Freie Zeit nutzen für Stressabbau, Nachmittage nicht nur verplanen
- ▶ Kinder annehmen: Jedes Kind hat beim Lernen und Zurechtfinden mit den neuen Anforderungen seinen eigenen Rhythmus.
Ruhe und Akzeptanz helfen bei Problemen
- ▶ miteinander sprechen und sich gegenseitig zuhören

Informationen



The screenshot shows the homepage of the Anne Frank School. At the top left is the school's logo and name: "Anne Frank Anne Frank Schule Weiden-Rondorf". A navigation menu includes "Unsere Schule", "Unser Programm", "Schulleben", "Allgemeine Informationen", "Aktuelles", and "Kontakt". Below the menu is a large banner image of a diverse group of children and adults smiling. Underneath the banner, the text reads: "Willkommen auf der Website der Anne Frank Schule! Wir sind eine Gemeinschaftsgrundschule in Köln-Rondorf und freuen uns, Sie auf diesem Weg über unsere Schule informieren zu können. Wir hoffen, unsere Homepage gefällt Ihnen und dass Sie alle Informationen, die Sie zu unseren Angeboten, Konzepten und Projekten suchen, auch schnell finden werden. Andernfalls zögern Sie nicht, uns zu kontaktieren. Viel Spaß beim Stöbern!". At the bottom, there are three small thumbnail images: one with colorful balloons, one with pink cherry blossoms, and one with a school building.



The screenshot shows an article titled "Schulfest 2017: „Typisch Köln“". The text describes the school festival held on Saturday, thanking participants for their enthusiasm and contributions. It mentions the positive atmosphere and the willingness to donate. A section titled "Anmeldung zu unserem Newsletter" includes a form with fields for "Email", "Ihre Vorname", and "Ihr Nachname", and a button labeled "Anmeldung". The article continues with: "Darüber hinaus gilt besonders den vielen Müttern und Vätern, die bei den Vorbereitungen und Durchführungen der Spiele geholfen und für das leibliche Wohl durch großzügige Spenden und Verkauf gesorgt haben, ein ganz besonderer Dank!". It also notes that the games were well-prepared and enjoyed by the children, and that the sun was shining. The article concludes with: "Das ganze Fest hat zwar den Helferinnen und Helfern viel Arbeit gekostet, aber die vielen Stunden und Mühen haben sich für unsere Kinder gelohnt! Die Kinder waren gerne auf diesem Fest und haben diesen Tag mit ihren Familien genossen. Eben „typisch Köln“! Nochmals herzlichen Dank!". At the bottom, there are three small thumbnail images showing children at the festival.

ww.anne-frank-gs.de
Anmeldung zum Newsletter

Informationen gibt es...

- ▶ ...am Tag der Einschulung, Do 19.8.21 - Ablauf wird im Einschulungsbrief mitgeteilt - evtl. kurzfristige aktuelle Änderungen aus Pandemiegründen werden auf der Homepage mitgeteilt, deshalb bis zum 19.8.21 - auch kurz vorher - noch regelmäßig die HP einsehen
- ▶ ...auf der ersten Klassenpflegschaftssitzung, Di 24.8.21 um 19.30 Uhr
- ▶ ...auf dem OGS-Elternabend nach den Herbstferien
- ▶ ...in den regelmäßigen Informationsbriefen der Klassenlehrerinnen, der OGS-Leitung oder der Schulleitung. Diese befinden sich in der (gelben) Postmappe der Kinder- **bitte täglich einsehen!**
- ▶ ...im Mitteilungsheft der Kinder/Wochenblatt in der Lernzeitmappe und Sprechstunde der Klassenlehrerinnen
- ▶ ...im Sekretariat, Frau Blum, und bei der Schulsozialarbeiterin für neuzugewanderte Familien, Frau Dementev
- ▶ ...bei den gewählten Elternvertretern: Klassenpflegschafts- und Schulpflegschaftsvorsitzende, OGS-Elternvertreter
- ▶ ...in der Sprechstunde Schulleitung/OGS-Leitung, Anmeldung erforderlich

Informationen

▶ Klasse 1a - Frau Kürmann

OGS Gruppe - Farbe: orange - Frau Hillebrand im Untergeschoss

▶ Klasse 1b - Frau Strüber

OGS Gruppe - Farbe: lila - Frau Nowagk im Klassenraum

▶ Klasse 1c - Herr Stolz

OGS Gruppe - Farbe: rosegoldene - Frau Lemke im Klassenraum

▶ Klasse 1d - Frau Thelen

OGS Gruppe - Farbe: rot - Frau Koc im Untergeschoss

Bis zum 19.8.21

Bitte den Kindern am Einschulungstag das Tierbild der Klasse mitgeben bzw. umhängen und natürlich den Schulranzen mit den Schulsachen (ohne Kunst- und Sportsachen).

Die Schultüte gehört natürlich auch zur Einschulung, sie wird nur nicht mit in die Klasse genommen, sondern verbleibt solange bei den Eltern.



Wir freuen uns auf Ihre Kinder!